

Cargo: A02 - PROFESSOR PNS P2 - ÁREA DE LINGUAGENS

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

| Questão | Gabarito por extenso | Justificativa | Conclusão (Deferido ou Indeferido) | Resposta Alterada para: |
|---------|-----------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 25 | professor, aluno e conteúdo | 9.3. O recurso deve conter a fundamentação das alegações comprovadas por meio de citação de artigos, amparados pela legislação, itens, páginas de livros, nome dos autores. | INDEFERIDO | - |

Cargo: A03 - PROFESSOR PNS P2 - ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

| Questão | Gabarito por extenso | Justificativa | Conclusão (Deferido ou Indeferido) | Resposta Alterada para: |
|---------|----------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 21 | ativa. | <p>A postura ativa refere-se ao sentido contrário de uma posição passiva e receptora por parte do aluno.</p> <p>De acordo com Libâneo (1994, p. 104), “o estudo ativo consiste, pois, de atividades dos alunos nas tarefas de observação e compreensão (...), na conversação entre professor e alunos da classe, nos exercícios, no trabalho de discussão em grupo (...).”</p> <p>Na revista Nova Escola, Loiola (2009) afirma: “Ao assumir uma postura mais ativa, o aluno não só aprende como também desenvolve valores sociais importantes: o respeito, a compreensão e a solidariedade, o saber ouvir e falar.” NOVA ESCOLA. As trocas que fazem a turma avançar.</p> <p>https://novaescola.org.br/conteudo/366/as-trocas-que-fazem-a-turma-avancar</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.</p> | INDEFERIDO | Não há |

Cargo: A04 - PROFESSOR PNS P2 - ÁREA DE MATEMÁTICA

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

| Questão | Gabarito por extenso | Justificativa | Conclusão (Deferido ou Indeferido) | Resposta Alterada para: |
|---------|------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 34 | Quantitativos e qualitativos | <p>Sobre o processo de avaliação, a Lei 9394/96 determina:</p> <p>V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:</p> <p>a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;</p> <p>Os aspectos quantitativos e qualitativos coexistem no processo avaliativo e se completam. É preciso determinar um conceito ou sistema de notas e pontuação, porém, também é preciso avaliar qualitativamente. A prevalência dos aspectos qualitativos, não excluem a existência nem a relação entre os dois aspectos.</p> <p>De acordo com Libâneo (1994, 199), "O entendimento correto da avaliação consiste em considerar a relação mútua entre os aspectos quantitativos e qualitativos."</p> <p>Ainda segundo Libâneo (1994, 200), "a quantificação deve transformar-se em qualificação, isto é, numa apreciação qualitativa dos resultados verificados."</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. p.197-199</p> | INDEFERIDO | Não há |