

Cargo: P02 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

| Questão | Gabarito por extenso | Justificativa | Conclusão (Deferido ou Indeferido) | Resposta Alterada para: |
|---------|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| 48 | disponíveis em todos os momentos, e guardados em locais de livre acesso às crianças. | <p>A brincadeira é uma experiência de cultura no contexto da educação infantil. Brincando as crianças criam e recriam situações sociais e entendem o mundo à sua volta. Segundo Campos (2009), nas creches e pré-escolas os brinquedos devem estar disponíveis em todos os momentos, guardados em locais acessíveis para as crianças. Isto não significa que os brinquedos não possam dar lugar à outros recursos ou momentos educacionais; através da criação e execução de uma rotina é possível e importante diversificar a experiência das crianças para além dos brinquedos. No entanto, organizar os brinquedos de maneira que as crianças possam acessá-los é fundamental pois contribui para enriquecimento das experiências de aprendizagem infantil de maneira lúdica.</p> <p>Fonte: CAMPOS, Maria Malta. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. 6º ed. Brasília, MEC, SEB, 2009.</p> | INDEFERIDO | |
| 49 | 4 horas. | <p>O público atendido nas unidades de educação infantil são as crianças. Logo, a carga horária mínima de trabalho é em prol delas, ainda que nem todos os funcionários estejam lidando diretamente com elas.</p> | INDEFERIDO | |
| 53 | 0 e 5 anos | <p>As DCNEI - Resolução CEB nº 5/2009 estabelecem que a educação infantil se destina a atender crianças de 0 a 5 anos. Apesar de existir uma exceção para crianças que completam 6 anos após o dia 31/03, no momento da matrícula na educação infantil a criança deve ter até 5 anos, caso contrário, será direcionada para o ensino fundamental.</p> | INDEFERIDO | |
| 59 | permitir a presença de um dos familiares na unidade educacional durante o período de adaptação. | <p>O processo de adaptação das crianças à creche ou pré-escola não é igual para todas as faixas etárias. É comum que as crianças menores apresentem maior dificuldade no momento inicial, entretanto não é raro que a dificuldade de adaptação ocorra também entre alunos mais velhos.</p> <p>Dentre as opções de resposta apresentadas, a que está de acordo com o referencial teórico adotado é a opção que faz referência a importância de permitir a presença dos familiares no ambiente educacional, quando necessário, durante o período de adaptação.</p> <p>Fonte: CAMPOS, Maria Malta. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. 6º ed. Brasília, MEC, SEB, 2009.</p> | INDEFERIDO | |