

Cargo: P03 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
53	alfabético	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, quanto à afirmação “Neste nível, pode-se considerar que a criança venceu as barreiras do sistema de representação da linguagem escrita. Ela já é capaz de fazer uma análise sonora dos fonemas das palavras que escreve. Isso, porém, não significa que todas as dificuldades, tais como a de escrever Cachorro – CAXORO, foram vencidas”, a caracterização apresentada refere-se, em relação à evolução da escrita, ao nível alfabético.</p> <p>Cabe lembrar que o NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO apresenta-se como uma transição entre o nível silábico e o nível alfabético. Diante dos conflitos da hipótese silábica, a criança descobre que o esquema de uma letra para cada sílaba não funciona e, assim, procura acrescentar letras à escrita da fase anterior. Emília Ferreiro nos lembra que um adulto mal informado poderá, nessa fase, achar que a criança está omitindo letras, o que não é verdade. A criança está acrescentando letras à sua escrita da fase anterior. Trata-se de um progresso, e não de um retrocesso. Ex.: Pato – P T U</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-